

# PREGUNTAS SOBRE EL CONOCIMIENTO

Aristides Dasso<sup>§</sup>

## RESUMEN

El conocimiento y todo lo que le atañe, definición, adquisición, transmisión, durabilidad, diferencias o similitudes con otros conceptos, etc., es uno de los temas que concierne no sólo a la Filosofía, teoría del Conocimiento, Epistemología, sino también al área de lo que se llama Metodología de la Ciencia o Metodología de la Investigación Científica. Hay en el tema muchas preguntas que quienes reflexionan o han reflexionado sobre el mismo han intentado contestar. Algunas de estas preguntas se muestran aquí.

### 1. INTRODUCCIÓN.

El conocimiento y todo lo que le atañe: la definición de conocimiento, su adquisición y transmisión, su perdurabilidad en el tiempo y a través de distintas culturas, sus diferencias o similitudes con otros conceptos, y muchas otros aspectos más constituyen uno de los aspectos que han preocupados a filósofos, y especialmente a aquellos que se dedican a la Gnoseología, la Epistemología.

También preocupa a aquellos que tienen como ámbito de su estudio el área que se llama Metodología de la Ciencia o Metodología de la Investigación Científica.

Sobre el Conocimiento hay muchas preguntas que quienes reflexionan o han reflexionado sobre el mismo han intentado contestar.

Algunas de estas preguntas se muestran aquí. La lista no es exhaustiva –no pretende serlo– ni tampoco pretende ser definitiva o permanente.

Tampoco deben buscarse las respuestas a dichas preguntas, estas están en la literatura dadas por pensadores que han dedicado mucho esfuerzo y reflexión para ello.

Sólo es un intento de mostrar la amplitud y alcance del tema y ayudar en la reflexión sobre el mismo

### 2. PREGUNTAS.

#### 1. ¿Qué es conocimiento?

- 1.1. ¿Hay diferentes tipos: científico, artístico, común, etc.?
- 1.2. ¿Existe un conocimiento particular a una ciencia o area?
- 1.3. ¿Hay un conocimiento universal, verdadero para todas las personas, o uno para cada uno?

---

<sup>§</sup> Universidad Nacional de San Luis,  
Ejército de los Andes 950,  
D5700HHW San Luis,  
Argentina.  
Tel: + 54 (0) 2652 42 4027 ext. 251 - Fax: + 54 (0) 2652 43 0224  
e-mail: arisdas@unsl.edu.ar

- 1.4. ¿Hay un conocimiento universal, verdadero para todas las épocas o tiempos, o uno para cada época?
2. ¿Cómo se adquiere el conocimiento?
3. ¿Qué papel juega la autoridad?
  - 3.1. En la obtención del conocimiento.
  - 3.2. En la transmisión del conocimiento.
  - 3.3. ¿Es “buena” la autoridad en el ámbito del conocimiento?
4. La cantidad de personas, ¿puede ser un argumento válido para decir que un conocimiento es verdadero?
5. ¿Qué diferencias hay entre conocimiento y ...
  - 5.1. Dato?
  - 5.2. Información?
  - 5.3. Idea?
6. El conocimiento:
  - 6.1. ¿Crece?
  - 6.2. ¿Avanza?
7. Los modelos construidos para conocer la realidad –por ejemplo el modelo de la mecánica de Newton, o el del flogisto para explicar reacciones químicas,
  - 7.1. ¿Tienen validez –pueden ser considerados verdaderos ...
    - 7.1.1. en forma permanente?
    - 7.1.2. sólo durante un cierto y limitado tiempo?
    - 7.1.3. son siempre rechazados a medida que se “avanza” en el conocimiento?
8. ¿Qué diferencias hay entre el conocimiento de hechos, por ejemplo la fuerza de la gravedad, y el conocimiento formal, matemático, por ejemplo el del teorema de Pitágoras?
9. ¿Qué papel juega el lenguaje en el conocimiento?
  - 9.1. ¿Es necesario un lenguaje especial?
  - 9.2. ¿Cómo debe ser ese lenguaje?
    - 9.2.1. ¿Formal?
    - 9.2.2. ¿Informal?
10. ¿Cómo se transmite y almacena el conocimiento? ¿Se necesita un lenguaje?
11. ¿Puede representarse el conocimiento?
  - 11.1. ¿Cómo?
  - 11.2. ¿Qué diferencia hay con la transmisión y el almacenamiento?
  - 11.3. ¿Qué papel juega la Informática?
    - 11.3.1. ¿Qué se representa en computación?
    - 11.3.2. ¿Qué significa hablar de knowledge base?
    - 11.3.3. ¿Un programa “tiene” conocimiento?